

目 次

洲脇一郎先生のご退職に寄せて	田 中 聡	1
私と教育～教育現場から学ぶ	洲 脇 一 郎	3
論 文		
小学校音楽科授業における一考察 ～コロナ禍に対応して～	白 井 真	13
教員研修の意義と課題 ～多様な教員研修からの考察～	小 坂 明	23
神戸市の夜間中学校の起源と展開	洲 脇 一 郎	49
幼児同士の会話が生み出される保育活動 —子どもたちが自発的に考えることができる契機を含む活動とは— …………… 高 橋 一 夫・須 増 啓 之・白波瀬 達 也		71
学校経営基盤としての授業規律の確立を目指した特別支援学校へのコンサルテーション ～カリキュラム・マネジメント促進フレームワークの視点を手掛かりにして～ …………… 武 富 博 文		81
「コト」の本質を共有し体験させる体育授業について —キャッチバレーボールの実践と考察— …………… 田 中 聡・古 谷 隆 明		91
小学校教員養成における理科の指導力向上のための一考察 …………… 中 溝 茂 雄		105
コロナ禍における日本の保育現場の現状と課題 —タイの国際ナショナル幼稚園におけるオンライン授業の実践を通じて— …………… 福 井 逸 子・山 本 一 晴		121
小学6年生における乳児とのふれあい交流会での学び —テキストマイニングによる感想の分析から— …………… 山 口 香 織・中 川 愛		133
幼児教育における「わらべうた」についての一考察 ～学生アンケート調査を通して～ …………… 貞 清 直 美		149

Contents

Observations on Elementary School Music Lessons ~In response to the COVID-19 pandemic~ Makoto Usui	13
Significance and Issues of Teacher Training ~Observations based on various teacher training sessions~ Akira Kosaka	23
The Origin and Development of Evening Junior High School Classes in Kobe City Ichiro Suwaki	49
Activities to Promote Conversations between Preschool Children —Activities to provide opportunities for children to think spontaneously— Kazuo Takahashi / Hiroyuki Sumasu / Tatsuya Shirahase	71
Consultation for Special Needs Schools to Establish Classroom Discipline as Basis for School Management —Drawing on the curriculum management promotion framework— Hirofumi Takedomi	81
Providing Opportunities to Share and Experience the Essence of Things through Physical Education : Practice and Observations of “Catch Volleyball” Satoshi Tanaka / Takaaki Furutani	91
A Study for Improving Science Teaching Ability in Elementary School Teacher Training Shigeo Nakamizo	105
The Current Situation and Challenges for Nursery and Kindergarten in Japan under the COVID-19 Pandemic —Through a case study of the online teaching and learning practice in Japanese international kindergarten in Thailand Itsuko Fukui / Kazuharu Yamamoto	121
Learning Outcome of Interaction with Infants of the Sixth-grade —Analysis of Impressions by Text Mining Kaori Yamaguchi / Ai Nakagawa	133
A Study on the Use of Nursery Rhymes (<i>Warabeuta</i>) in Early Childhood Education —Using students’ questionnaires— Naomi Sadakiyo	149