

目 次

Contents

「バディシステム」を取り入れたオンライン授業の設計と実践（1） ～保育者養成科目の授業実践を通して～ Practice and Design of Learning Materials Using the Buddy-System to Support Online Lessons in Nursery Teacher Training Facility 権 藤 眞 織 1 Maori GONDO
With コロナ時代の大学教育の構築に向けて －遠隔授業に対する学生アンケート結果から－ Rebuilding the University Education in the New Normal Post-COVID-19 Era －From the results of the student survey on online courses－ 辻 川 典 文, 間 湊 泰 尚 9 酒 井 純, 中 植 正 剛 Norifumi TSUJIKAWA, Yasutaka MABUCHI Jun SAKAI, Masataka NAKAUE
効果的な理解方略を算数問題解決に適用すること Application of Effective Comprehension Strategies to Mathematical Problem Solving 多 鹿 秀 継, 堀 田 千 絵 29 Hidetsugu TAJIKA, Chie HOTTA
コロナ禍における子育て支援 －Internet Parent-Child Interaction Therapy (I-PCIT：インターネット親子相互交流療法) 導入の試み－ Support for Children and Childrearing During the COVID-19 Public Health Crisis －An Attempt to Introduce Internet Parent-Child Interaction Therapy (I-PCIT)－ 古 川 心 41 Kokoro FURUKAWA

Salinger とイギリス：“For Esmé— with Love and Squalor”再読 Rereading “For Esmé— with Love and Squalor”— “For Esmé,” Made in England	藤田 眞弓 Mayumi FUJITA	51
On the emergence of finite structures from attributive (non-finite) constructions: Evidence from <i>to ihikeru</i> in classical Japanese	Mizuho TAMAJI	59
連体形から終止法の出現 —日本語の古語「と言ひたる」の例— On the emergence of conclusive form from attributive form: Evidence from <i>to ihtarū</i> in classical Japanese	玉地 瑞穂 Mizuho TAMAJI	67
1938年阪神大水害における社会諸団体 Social Organizations in the Hanshin Great Flood Disaster of 1938	洲 脇 一 郎 Ichiro SUWAKI	73