

Contents

Articles

Exploring the Organization and Practice of Early Childhood Education of Reggio Emilia, Italy in the crisis of COVID-19 : Focusing on Participation, Dialogue, and Solidarity MORI Mari 1

A Quantitative Analysis of "Growing as a Teacher" TABATA Keisuke 11

Rediscovering University Courses through the Evaluation of Online Courses in the COVID-19 Crisis: From the Faculty Survey about Online Courses MABUCHI Yasutaka, NAKAUE Masataka, SAKAI Jun 19

Digital Competence Concept in the European Commission's DigComp 2.0 and 2.1 NAKAUE Masataka, MORIYAMA Jun 29

Study Abroad Program Report

The 20-year history of our overseas teaching practice in Toronto, Canada GONDO Maori 51

IERC Relay Lecture Series 2020 : English Language and Culture 59

Annual Project Reports 61

目 次

巻頭言

はじめに 国際教育研究センター長 田畑 圭介

論文

コロナ禍におけるイタリアのレッジョ・エミリア市の乳幼児教育が示唆すること
～参加・対話・連帯に着目して～ 森 眞里 1

Growing as a Teacher の計量的分析 田畑 圭介 11

新型コロナ禍で見直す大学の授業の在り方
—オンライン授業に関する教員アンケート結果から— 間瀬 泰尚・中植 正剛・酒井 純 19

欧州委員会の DigComp 2.0, 2.1 におけるデジタルコンピテンス概念の整理 中植 正剛・森山 潤 29

在外協定校研修報告

海外教育実地研究（カナダ：トロント）の 20 年のあゆみ（1）
～より効果的な海外研修プログラム開発に向けて～ 権藤 眞織 51

国際教育研究センターリレー講座 2020 「英語と文化」 59

2019-2020 年度 国際教育研究センター事業報告

児童教育学科 学科長 田中 聡 61
総合文化学科 学科長 笹川 洋子 63