

目 次

論 文

子どもの手の研究

— モンテッソーリにみる —

..... 坂 根 美紀子 1

説明文教材による要約指導法の開発

..... 櫻 本 明 美 11

国連「人権教育のための世界プログラム」第二フェーズにおける課題

— 社会科学習や人権学習の現状と課題を中心に —

..... 新 保 真紀子 23

幼保小連携の実践と課題

— 神戸市を中心として —

..... 洲 脇 一 郎・塩津恵理子・寺本 迪彦 37

中高年における生涯スポーツの一考察

— チューブトレーニングの意識調査よりトレーニング効果を探る —

..... 但尾 哲哉・池川 哲史・曾和 光代 49

『H. C. アンデルセン』についての一考察

..... 矢 野 日出子 63

「ひきこもり現象」の心理学的研究

— 「社会的自己」と「主体的自己」の関係性からの考察 —

..... 山 添 正 79

教員養成におけるICT活用指導力育成と活用意欲に着目した評価

..... 中 植 正 剛 93

女子大生に対する「食育」の必要性に関する考察

..... 今 井 良 一 117

理科教育の伝播について一考察

— 教員養成と講習会・兵庫県を事例にして —

..... 大 西 巧 129

子育て支援の現状と課題Ⅲ

～ 神戸親和女子大学子育て支援センターの5年間の実践から～

..... 森本 玲子・石岡 由紀・山口 香織 145

Contents

A Research on Children's Hands Based on the Montessori Theory	Mikiko Sakane	1
Development of a Method of Teaching Materials on Explanation Essays for the Teachers in Improving Student's Summerising Ability	Akemi Sakuramoto	11
Challenges in the Second Phase of United Nations World Programme for Human Rights Education Focused on Present situation and challenges of Social Studies and Human Rights Education	Makiko Shinpo	23
Seeking Close Ties and Relationships between Kindergartens, Nursery Schools and Elementary Schools in Kobe	Ichiro Suwaki Eriko Shiothu Michihiko Teramoto	37
A study of lifelong sports for middle-aged and elderly people -Exploring of the training effect from an attitude survey of tube training-	Tetsuya Tajio Tetsuji Ikegawa Teruyo Sowa	49
A Study of 『H. C. Andersen』	Hideko Yano	63
A psychological consideration on phenomena of hikikomori (shut in) from the view of social self and true self	Tadashi Yamazoe	79

Fostering Lesson Skills with ICT Use in Pre-service Teacher Educaion and its Assessment Focusing on Students' Motivation for ICT Use in Education	Masataka Nakaue	93
A Study on the need of "the Food Education" for the Women's University Students	Ryoichi Imai	117
Study on propagation of science education Hyogo Prefecture as an example the case of workshops and teacher training	Takumi Oonishi	129
Study of current situations and issues of Childrearing Support. III ~ Through the five-year practice of the Center for Childrearing Support center at Kobe-Shinwa women's university ~	Reiko Morimoto Yuki Ishioka Kaori Yamaguchi	145