

目 次

Contents

児童の算数問題解決を育むメタ認知方略の吟味

The Effectiveness of Metacognitive Strategies on

Fostering Children's Mathematical Problem Solving

.....	多鹿秀継, 中津榎男, 加藤久恵 藤谷智子, 堀田千絵, 野崎浩成 Hidetsugu TAJIKA, Narao NAKATSU, Hisae KATO Tomoko FUJITANI, Chie HOTTA, Hironari NOZAKI	1
-------	---	---

高齢者へのポジティブ焦点づけ介入 (PFI) と well-being 維持・向上への効果

－ ポジティブ心理学の視点から－

Effects of positively focused intervention (PFI) on enhancement of
well-being in older adults.

.....	末田啓二 Keiji SUEDA	11
-------	---------------------	----

カウンセラー教育 (2)

－ 個人療法のセルフケア機能についての考察－

A Consideration on Practical Problems of Counselor Education (2)

－ About Self-Caring Factors in Personal Therapy －

.....	山添正 Tadashi YAMAZOE	21
-------	------------------------	----

Horney理論に基づく就職葛藤時のアイデンティティ形成の道筋

A Process to Form Identity at the Time of the

Vocational Decision Making according to Horney's Theory

.....	安藤聰一朗 Soichiro ANDO	31
-------	------------------------	----

東井義雄の教育思想と教育実践の一考察（1） An Investigation on Yoshio Toi's Educational Thought and Educational Praxis (1)	広岡 義之 Yoshiyuki HIROOKA	43
ヘンリー・ジェイムズの「エドマンド・オーム卿」における「強迫観念」と「会話誘導」 The Obsession and the Induced Dialog in Henry James's "Sir Edmund Orme"	入江 譲元 Nobumoto IRIE	55
一葉日記から読む『閨桜』 —言語行為としての語りを中心に— Reading <i>Yamizakura</i> from a view of <i>Ichijo's Diary</i> —Narrative as Speech Act	笹川 洋子〔1〕 Yoko Sasagawa	