

目 次

1 巻頭言

教職課程・実習支援センター長 小坂 明 1

2 研究論文

ある保育園における避難訓練の実際

－園内で子どもの安全を守る視点の検討－

……………今村 里香・佐藤 智恵 3

教職課程における「令和の日本型学校教育」を担う教員に必要な資質能力の育成

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた取組～

……………桂 敦子 19

道徳教育とスポーツ

―「社会に開かれた教育課程」の視点から―

……………隈元 泰弘・杉山 真人・島田 喜行・小川 雄 33

教員養成における教育実習とは

～教育実習の現状と課題からの考察～

……………小坂 明 55

心理学研究者としてどのように震災と向き合ってきたか

……………齊藤 誠一 73

「総合的な学習の時間の指導法」と「探究」の関係の一考察

……………齋藤 隆彦 79

最新の不登校児童生徒の状況と生徒指導提要から考える不登校支援

……………芝田 悦司 97

歴史の中の阪神・淡路大震災

……………洲脇 一郎 117

医療的ケアを必要とする重度・重複障害のある生徒に対する身体活動を通じた

コミュニケーションの指導

……………瀬戸山 悠・三竿 翼・橋本 正巳 133

文章読解から流暢な会話コミュニケーションへの移行学習における分節化指導法の効果

……………瀬戸山 悠・塩見 早紀・橋本 正巳 147

中学校技術・家庭（家庭分野）における保育学習の授業実践からみた課題

……………中川 愛・山口 香織・富井 和美 157

中学校・高等学校水泳授業における指導内容に関する考察

－水中安全教育という観点から－

……………山中 裕太 165

3 教育実践記録

幼稚園での折り紙教室の報告

.....堤 康嘉 187

リカレントプログラムを通じた人権教育の実践と学びの変容

.....松尾 啓司 191

4 特集 歴史の中の阪神・淡路大震災 ～あの日から30年

「歴史の中の阪神・淡路大震災～あれから30年」の思い 小坂 明 199

阪神・淡路大震災から30年 ～防災教育はどう変わったのか～ 中溝 茂雄 201

自分の命は自分で守る 幼児期の防災教育 岩濱 里江子 210

あれから30年 ～阪神・淡路大震災を振り返って～ 藤原 伸夫 213

阪神・淡路大震災から30年～歌の力を信じて 臼井 真 216

あれから30年 -子どもの底力の発見- 大島 剛 218

震災後の災害弱者支援に関わった経験を振り返って 後藤 徹也 220

子供と地域社会 ～「みんなの願いが詰まった復興計画」を通して～ 村岡 弘朗 223

お日さまいっぱい！ -幼稚園の復興が地域の復興へ- 大濱 雅子 228

「あしとく」の防災から、南芦屋地域の防災へ 大多和 秀昌 230

わたしの防災学習 ～子供達と共に～ 大谷 仁美 234

震災30年 そして「震災・学校支援チーム（EARTH）」結成25年 立野 亮 238

震災30年 未来へつなぐ防災教育 川崎 善弘 241

「しあわせ運べるように」と私 芝田 悦司 244

5 報告

(1) 教育実習・保育実習生数 【通学課程】【通信教育課程】 249

(2) 介護等体験者数 【通学課程】【通信教育課程】 250

(3) 相談援助実習生数 【通学課程・通信教育課程】 250

(4) 免許状・資格取得状況 【通学課程】【通信教育課程】【大学院】 251

(5) 教員・保育士就職状況 【通学課程】【大学院】 253

(6) 2023（R5）年度卒業生 公立学校園教員・保育士採用試験合格者の状況
【通学課程】【通信教育課程】 254

6 資料

(1) 神戸親和大学教職課程・実習支援センター規程 255

(2) 神戸親和大学教職課程検討部会内規 257

(3) 神戸親和大学保育士課程検討部会内規 259

(4) 神戸親和大学教職課程・実習支援センター研究年報 投稿要領 261

Contents

Articles

An Actual Evacuation Drill at a Nursery School – A Study of Perspectives on Child Safety in a Nursery School – Rika IMAMURA · Chie SATO	3
A Teacher -Training Curriculum on “Japanese-Style School Education in the <i>Reiwa</i> Era” ~ Initiatives to Enhance Both Adaptive and Collaborative Learning ~ Atsuko KATSURA	19
Moral Education and Sport:From the Perspective of “the Curriculum Open to Society” Yasuhiro KUMAMOTO · Masato SUGIYAMA Yoshiyuki SHIMADA · Takeru OGAWA	33
Teaching practice in teacher training ~ Considerations based on the current situation and issues of teaching practice ~ Akira KOSAKA	55
How have I been involved with the disaster as a psychologist? Seiichi SAITO	73
A Study of the Relationship between “Teaching Methods for Integrated Learning Time” and “Inquiry” Takahiko SAITO	79
The Latest Situation of Students Not Attending School and Support for Truancy based on the Student Guidance Etsushi SHIBATA	97
The Hanshin-Awaji Great Earthquake in a Historical Perspective Ichiro SUWAKI	117
Guidance on Communication Through Physical Activities for Students with Severe and Multiple Disabilities Requiring Medical Care Yu SETOYAMA · Tsubasa MISAO · Masami HASHIMOTO	133
The Effects of Segmented Instruction Methods in Transitional Learning from Text Reading to Fluent Conversational Communication Yu SETOYAMA · Saki SHIOMI · Masami HASHIMOTO	147
Examination of Classroom Practices in the Area of Childcare of Junior High School Home Economics Ai NAKAGAWA · Kaori YAMAGUCHI · Kazumi TOMII	157
A Study of Instructional Content in Junior High and High School Swimming Classes – From the Perspective of Water Safety Education – Yuta YAMANAKA	165