

目 次

巻頭言

銀屋伸之先生・武富博文先生のご退職に寄せて…………… 田 中 聡 1

論 文

小学校音楽科教育における「歌唱共通教材」の重要性について
～小学生アンケートを通して～…………… 白 井 真 3

「ウェルビーイング」の哲学的基礎について…………… 宇 野 光 範 15

乳児の発達を遊びから促す保育者の専門性
―目と手の協応に適した遊びの実践―…………… 亀 井 慶 子・山 口 香 織 35

批判的思考力を育てる文学的な文章の授業の構想…………… 小 山 智 久 43

朝の連続テレビ小説「あまちゃん」特別編157回の解釈…………… 齋 藤 隆 彦 57

BBC Learning Englishの“Grammar”
を活用したBL型「英語の文法」の授業開発…………… 新 藤 照 夫 81

小学校学習指導要領を意識した保育者養成の在り方
―保幼小連携の視点から保育者を目指す学生に必要な力を考える―
…………… 高 橋 一 夫 95

教師のための統計Tips…………… 馬 場 裕 111

兵庫県内私立幼稚園における英語あそび（活動）の導入状況の
アンケート調査結果…………… 眞 崎 克 彦 119

近似等号とマクローリン展開の類似性および授業における活用法について
…………… 松 本 宗 久 139

保育実習前後における学生の3歳未満児を捉える視点
―ポジティブな捉え「かわいい」に着目して―…… 山 口 香 織・中 川 愛 143

育ちと学びをつなぐスタートカリキュラムの構成…… 山 田 希代子・平 山 恭 子 155

Contents

On the Importance of the “Common Materials” in Elementary School Music Education —A Survey of Elementary School Students— Makoto USUI	3
On the Philosophical Foundations of <i>Well-being</i> Mitsunori UNO	15
The Expertise of Childcare Workers Who Promote Infant Development Through Play —Play Practices Suitable for Eye-Hand Coordination— Keiko KAMEI / Kaori YAMAGUCHI	35
Lesson Plan Framework for Cultivating Critical Thinking Skills Through Literary Works Tomohisa KOYAMA	43
The Relationship between Fiction and Reality in the Morning Drama Serials “Amachan” and Interpretation of the 157th Special Episode Takahiko SAITO	57
Development of Blended Learning-Style “English Grammar” Course Utilizing BBC Learning English “Grammar” Teruo SHINDO	81
Incorporating the Courses of Study for Elementary Schools in Childcare Provider Training —Necessary Skills for Prospective Childcare Providers With Regard to the Transitions From Preschool to Kindergarten to Elementary School— Kazuo TAKAHASHI	95
Statistical Tips for Teachers..... Yutaka BABA	111
Survey Results on the Implementation of English-Language Activities in Private Kindergartens in Hyogo Prefecture Katsuhiko MASAKI	119
On the Similarity Between Approximate Equality and Maclaurin Expansion: Classroom Applications Munehisa MATSUMOTO	139
Student Perspectives on Children Under Three Years of Age Before and After Childcare Practica: Focusing on the Positive Perception of “ <i>Kawaii</i> ” Kaori YAMAGUCHI / Ai NAKAGAWA	143
The Composition of an Elementary School Starting Curriculum Uniting Growth and Learning Kiyoko YAMADA / Kyoko HIRAYAMA	155