

# 目 次

## 1 巻頭言

教職課程・実習支援センター長 小坂 明 1

## 2 研究論文

- 「探究のサイクル」を繰り返す「教科教育法 国語」  
..... 齋藤 隆彦 3
- BBC Learning English の自学自習における有用性  
ー BL 型「英語コミュニケーション」授業への活用ー  
..... 新藤 照夫 19
- 「学童疎開のその後」ほか  
..... 洲脇 一郎 31
- 特別支援学校教員養成課程における病気や障害の多面的理解を目指した  
アクティブラーニングの試み ー事例検討に用いたグループワークを通してー  
..... 瀬戸山 悠 51
- 小学校算数科のデータの活用における批判的に考察する力の育成についての一考察  
..... 竹内 弘明 61
- 知的障害のある児童生徒の学習指導について ー各教科の指導を中心としてー  
..... 塚本 久義 71
- 発達障害のある児童生徒の特性等を踏まえた教育課程の編成と指導のあり方について  
..... 紅山 修 85

## 3 教育実践記録

- 算数・数学における二つの数量に関わる指導法の一考察  
..... 堤 康嘉 93

## 4 特 集 教員免許更新講習の廃止の背景と課題

- スクールサポーター等による教育実践向上の取り組み  
～「オンキャンパスとオフキャンパスの融合」を目指して～  
..... 小坂 明 99
- 子育て支援施策の変遷と『すくすく』 ..... 猪田 裕子 113

幼稚園教育実習後のボランティア活動	猪田 裕子	116
教員・保育士と体験活動ー保育実習とは異なる体験活動の必要性ー		
	佐藤 智恵・高橋 一夫	118
特別支援学校教員養成に関わる体験活動	銀屋 伸之	122
識字教室「ひまわりの会」の活動について	古川 知子	127
兵庫県立但馬やまびこの郷でのメンタルフレンド体験活動について		
～不登校児童生徒とのかかわりから学ぶ～		
	長谷川 重和	130
大学ピアサポートの動向と教員養成モデルの提案	金山 健一	133
子ども食堂「さくらCafé」運営への学生参加の経緯と意義	田中 聡・中溝 茂雄	138
NPO 法人親和スポーツネットの活動紹介	高松 祥平	141
神戸市立学校学生スクールサポーター制度20年目を迎えて		
～今後の学生スクールサポーター制度のよりよいあり方を考える～		
	山本 政直	143
学校現場とスクールサポーター	上田 勝久	152

## 5 報 告

(1) 教育実習・保育実習生数	【通学課程】 【通信教育課程】	153
(2) 介護等体験者数	【通学課程】 【通信教育課程】	154
(3) 相談援助実習生数	【通学課程・通信教育課程】	154
(4) 免許状・資格取得状況	【通学課程】 【通信教育課程】 【大学院】	155
(5) 教員・保育士就職状況	【通学課程】 【大学院】	157
(6) 2022 (R4) 年度卒業生 公立学校園教員・保育士採用試験合格者の状況		
	【通学課程】 【通信教育課程】	158

## 6 資 料

(1) 神戸親和大学教職課程・実習支援センター規程	159
(2) 神戸親和大学教職課程検討部会内規	161
(3) 神戸親和大学保育士課程検討部会内規	163
(4) 『神戸親和大学教職課程・実習支援センター研究年報』投稿要領	165

# Contents

## Articles

Repeating the "Cycle of Inquiry-based learning" in "Subject Education Methods: Japanese" .....	Takahiko SAITO	3
The Usefulness of BBC Learning English in Individual Study: Utilization for Blended Learning “English Communication” Course .....	Teruo SHINDO	19
After the Return from ‘Gakudo-Sokai,’ Evacuation of Schoolchildren, <i>Et cetera</i> .....	Ichiro SUWAKI	31
Active Learning For Multifaceted Understanding Of Illness And Disability In A Special Needs School Teacher Training Program: Through Group Work Using Case Studies .....	Yu SETOYAMA	51
A Consideration on the Teaching of Critical Reflection on the Use of Data in Elementary School Mathematics .....	Hiroaki TAKEUCHI	61
Learning Guidance for Children with Intellectual Disabilities: Focusing on Teaching Subjects .....	Hisayoshi TSUKAMOTO	71
Curriculum Formation and Guidance Based on the Characteristics of Children with Developmental Disabilities .....	Osamu BENIYAMA	85